

Pembelajaran Dalam dan Luar Talian dengan Menggunakan Tapak dan Laman Web Pembelajaran.

Murid-murid gemar untuk menggunakan komputer dan internet. Sifat yang sebegini yang dimiliki oleh murid wajar diambil kesempatan oleh guru untuk menggunakannya dalam pengajaran Bahasa Melayu di sekolah rendah. Untuk membantu guru supaya senang untuk mengunjungi laman yang berkenaan di internet, maka guru perlu menyimpan rekod penerokaan mereka dalam bentuk Fail Internet dan juga Katalog Alamat Internet.

Alamat Internet

Biskut

<http://resepi.mesra.net/Biskut/>

Bubur

<http://resepi.mesra.net/Bubur/>

Makanan Ringan

http://resepi.mesra.net/Makanan_Ringan/

Burung Bangau Dengan Seekor Ketam

http://members.tripod.com/isma_il/bangau.html

Katalog Alamat Internet

Tajuk	Seni Tenun Melayu
URL	http://culture.melayuonline.com/?a=c3VUL29QTS9VenVwRnRCb20%3D
Sinopsis	Laman sesawang mengenai seni tenun Melayu yang terdapat di nusantara.

Tajuk	Tatabahasa : Kata Nama
URL	http://tatabahasabm.tripod.com/tata/knama.htm
Sinopsis	Laman sesawang mengenai kata nama dan menunjukkan jenis kata nama dan contoh penggunaan kata nama.

Tajuk	Tatabahasa : Penjodoh Bilangan
URL	http://tatabahasabm.tripod.com/tata/pjodoh.htm
Sinopsis	Penjodoh bilangan digunakan sebelum sesuatu kata atau nama yang menunjukkan jumlah atau bilangan. Kadangkala kata bilangan disertai penjodoh bilangan seperti batang, buah, ekor, orang, dan sebagainya.

Tajuk	Pakaian Tradisional
URL	http://www.alambina.net/images/sintang_traditional.jpg
Sinopsis	Gambar mengenai pakaian tradisional di Malaysia

Guru boleh menggunakan laman web yang berkenaan untuk digunakan sebagai bahan pengajaran. Langkah penggunaan laman web adalah seperti berikut:

- Tentukan objektif pengajaran yang hendak dicapai
- Guru menjelaskan tugas yang perlu murid lakukan
- Minta murid melayari laman web yang disediakan
- Murid melaksanakan tugas yang diberikan dan melaporkannya dengan menggunakan alat pengarangan elektronik
- Guru membuat kesimpulan.

Aplikasi Pembelajaran Dalam Talian dan Luar Talian Dalam Rancangan Pengajaran Harian

Isi	Strategi	Catatan
	Set induksi (5 minit)	
	Langkah 1 (15 minit) L1 A1. Perbincangan guru dengan murid L2 A2. www.dalamtalian.com L3A3. Pembentangan hasil kerja PO1. Pencapaian objektif 1.	
	Langkah 2 (20 minit) L2 A1. Perbincangan guru dengan murid L2A2. www.dalamtalian.com L2A3. Pembentangan hasil kerja PO2. Pencapaian objektif 2	
	Langkah 3 (15 minit) L3A1. Perbincangan guru dengan murid. L3A2. www.dalamtalian.com L3A3. Pembentangan hasil kerja PO3. Pencapaian objektif 3.	
	Penutup (5 minit) Kognitif: Sosial:	